

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»**  
**(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
среднего профессионального  
образования

\_\_\_\_\_ Л.К. Шамина  
подпись

«4» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

Для специальности  
среднего профессионального образования  
**15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины "Индивидуальный проект" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ.

Организация-разработчик:  
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела основных образовательных программ

\_\_\_\_\_/О.Ю. Иванова /

Председатель ПЦК «Машиностроение»

\_\_\_\_\_/А.С. Воронов /

4 июня 2025г.

**Разработчики:**  
\_\_\_\_\_/ А.К. Воронов/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины "Индивидуальный проект" является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.16. Технология машиностроения.

Программа учебной дисциплины "Индивидуальный проект" предназначена для изучения современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебная дисциплина "Индивидуальный проект" обеспечивает формирование **ОК 03**. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа учебной дисциплины "Индивидуальный проект" относится к дисциплинам среднего общего образования. На изучение дисциплины отводится 36 часов.

## **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме

Знания

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структура и правила оформления исследовательской и проектной работы.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>28</b>
<b>Консультация</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>8</b>

## 2.2

## Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Наименование темы	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых соответствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Требования к подготовке проекта	Содержание учебного материала 1. Проект. Виды проектов		ОК 03
Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом	Содержание учебного материала 2. Выбор темы и составление плана индивидуального проекта. 3. Актуальность проекта. Объект и предмет исследования. 4. Гипотеза. Доказательство и опровержение гипотез 5. Наблюдение. Эксперимент. Опрос. 6. Виды источников информации. 7. Информационные ресурсы. 8. Структура проекта. Правила оформления текста. 9. Правила оформления электронной презентации.		ОК 03
Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта	Содержание учебного материала 10. Подготовка, организация и защита индивидуального проекта.		ОК 03
Самостоятельная работа		28	
Промежуточная аттестация (экзамен)		8	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;

комплект учебно-методической документации.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- компьютер.

#### **3.1. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.1.1 Литература Основная:**

1. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 546 с. (дата обращения: 09.07.2024)

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. (дата обращения: 09.07.2024)

##### **Дополнительная:**

1. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. (дата обращения: 09.07.2024)

2. Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Черпаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. (дата обращения: 09.07.2024)

##### **3.1.2 Интернет-ресурсы:**

1. <http://e.lanbook.com>.
2. <http://urait.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины "Индивидуальный проект" осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;</li> <li>- характерные признаки проектных И исследовательских работ;</li> <li>- этапы проектирования и научного исследования;</li> <li>- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;</li> <li>- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и дипломной работы.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко;</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p>	<p>Контрольная работа по теме «Индивидуальный проект»;</p> <p>подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;</p> <p>Экзамен</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;</li> <li>- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;</li> <li>- выделять объект и предмет исследования;</li> <li>- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;</li> <li>- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li> <li>- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</li> <li>- оформлять результаты проектной И исследовательской работы;</li> <li>- работать с различными информационными ресурсами;</li> <li>- разрабатывать и защищать</li> </ul>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	



Проекты различных типологий.		
------------------------------	--	--

Форма итогового контроля по учебной дисциплине "Индивидуальный проект" – дифференци-